

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Голодова Андрея Павловича  
по теме «ФОРМИРОВАНИЕ АРСЕНАЛА ПРИЕМОВ БОЕВЫХ  
ЕДИНОБОРСТВ У ДЕВУШЕК-КУРСАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ» представленной к  
защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная  
физическая подготовка (педагогические науки)**

Для современной системы подготовки кадров организаций МВД существенной и многогранной проблемой стало появление среди курсантов лиц женского пола.

Как отмечает автор, в этой связи резко возрастают проблемы профессионально-прикладной физической подготовки, в том числе остро проявляются проблемы обучения девушек-курсантов боевым приемам единоборств.

Выход из этой ситуации рассматривается автором в направлении поиска педагогических способов нивелирования рисков и усиления возможностей реализации гендерных особенностей женщин. В этом аспекте обоснованы идеи формирования личностной профессионально-прикладной физической культуры занимающихся, определены и реализованы основные направления и содержание процесса, выявлен необходимый объем технической подготовленности, обоснованы пути и методические особенности их реализации, создана и реализована целостная методика формирования арсенала боевых приемов единоборств у девушек-курсантов образовательных организаций МВД во внеучебное время, включающая всю совокупность ее составляющих, а также обеспечено их активное участие в процессе выполнения заданий для самостоятельной и внеучебной форм занятий.

Как следует из автореферата, основные параметры исследовательской деятельности – цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту - корректно сформулированы, соответствуют теме исследования и коррелируют между собой.

В ходе эксперимента доказана эффективность методики формирования базового арсенала боевых единоборств для девушек-курсантов образовательных организаций МВД во внеучебное время, обеспечивающая дифференцирование целевых установок, состава средств, методических приемов и содержания разделов подготовки на основе учета гендерных особенностей курсантов и направленная на изучение технических действий, которые применяются в боевых условиях, а также на опережающее формирование у занимающихся оперативно-тактического мышления как компенсаторного образования для устранения недостатков физических кондиций, связанных с гендерными особенностями телосложения и физического развития.

По нашему мнению, разработанные автором концептуальные и методические положения дают возможность использовать базовые идеи исследования для дальнейшей разработки содержательного и процессуального составляющих профессионально-прикладного и военно-прикладного разделов фи-

зической подготовки, расширен диапазон знаний по теории формирования военно-прикладной физической культуры личности девушек-курсантов университетов МВД

Изучение содержания автореферата, показывает, что структура и объем диссертации отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор **Андрей Павлович Голодов** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент  
Заместитель директора  
по научно-исследовательской работе  
Екатеринбургского института  
физической культуры  
(фелиал) ФГБОУ «Уральский государственный  
университет физической культуры»

Брызгалов И.В.



А.Г. Ванилов